

Інструкція щодо роботи з мультимедійним курсом

«Вчимося жити разом»

1. Доступ до курсу

Зайдіть на сайт портал превентивної освіти за посиланням <http://autta.org.ua/>. У розділі «Онлайн-курси» оберіть курс «Вчимося жити разом».

Портал превентивної освіти

ТЕМАТИКА ▾ УЧИТЕЛЬСЬКІ ІДЕЇ ▾ ШКІЛЬНІ УМОВИ ▾ РЕСУРСИ ▾ ПРОЕКТИ ▾ **ОНЛАЙН-КУРСИ**

Актуальні теми: Тренінг для роботи з обдарованими дітьми | Вікові особливості розвитку дитячої пам'яті | Дисципліна в класі: 5 поглядів учителя | 7 НАЙОРИГІНАЛЬНІШИХ ТРЕНІНГОВИХ ВПРАВ НА ЗГУРТОВАНІСТЬ

Головна / Онлайн-курси

Онлайн-курси

До уваги користувачів порталу і вчителів предмета «Основи здоров'я!»

Починаючи з 10 жовтня 2017 року, ви матимете вільний доступ до онлайн курсів з методики формування здоров'я збереженої і соціальної компетентності.

Курси будуть функціонувати у тестовому режимі до 1 грудня 2017 року включно. Запрошуємо всіх прийняти участь у тестуванні курсів і зробити ваш внесок щодо їх удосконалення. Ваші пропозиції та зауваження щодо змісту та функціональних можливостей курсів надсилайте за адресою multycourse@ukr.net.

Дистанційні онлайн курси є складовими двокомпонентної моделі підготовки педагогів як в рамках діючих стандартів освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура», так і в рамках концепції і проекту стандарту Нової української школи.

Двокомпонентна модель підготовки вчителів з методики формування

2. Інформація про курс

Детальна інформація про курс завжди доступна на головній сторінці.

Інформація про курс та інструкція щодо використання

- Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
- Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»

3. Реєстрація для отримання сертифікату

На головній сторінці онлайн курсу, натисніть кнопку «Реєстрація» і внесіть свої персональні дані.

Вчимося жити разом
курс підготовки вчителів

Реєстрація Увійти

Інформація про курс та інструкція щодо використання

- Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
- Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»

3.1. Користувачі, які проходять курс особисто для себе, можуть заповнити лише обов'язкові поля, позначені зірочкою (*):

- ⇒ E-mail – який надалі використовуватиметься в якості вашого логіну;
- ⇒ Пароль;
- ⇒ Прізвище, ім'я та по-батькові (будуть внесені до сертифікату);
- ⇒ Стать.

Заповнивши обов'язкові поля, натисніть кнопку «Зареєструватися» внизу сторінки.

Реєстрація

Реєстраційні дані

Фотографія Файл не выбран

E-mail *

Пароль *

Місце розташування

Регіон

Місто або район обласного підпорядкування

Населений пункт

Дані про користувача

Прізвище *

Ім'я *

По-батькові *

Стать

Телефон

Навчальний заклад

Тип користувача

Тип учбового закладу

Назва учбового закладу

Посада

* - Поля, обов'язкові для заповнення

3.2. Якщо ви вчитель і сертифікат про проходження курсу вам потрібен для пред'явлення за місцем роботи чи в інші установи, додатково заповніть поля реєстраційної форми про «Місце розташування» та «Навчальний заклад».

Реєстрація

Реєстраційні дані

Фотографія Файл не выбран

E-mail *

Пароль *

Місце розташування

Регіон

Місто або район обласного підпорядкування

Населений пункт

Дані про користувача

Прізвище *

Ім'я *

По-батькові *

Стать

Телефон

Навчальний заклад

Тип користувача

Тип учбового закладу

Назва учбового закладу

Посада

* - Поля, обов'язкові для заповнення

3.3. Якщо у випадючих списках немає потрібної вам категорії, оберіть пункт «інше» та введіть потрібні дані самостійно.

The registration form is divided into four main sections:

- Реєстраційні дані (Registration data):** Includes fields for 'Фотографія' (Photo) with a 'Выберите файл' button, 'E-mail *', and 'Пароль *'.
- Місце розташування (Location):** Includes dropdowns for 'Регион' (Region: Закарпатська область), 'Місто або район обласного підпорядкування' (City or district: Свалявський), and 'Населений пункт' (Settlement: Березники (Березниківська)).
- Дані про користувача (User data):** Includes fields for 'Прізвище *', 'Ім'я *', 'По-батькові *', and a 'Стать' (Gender) dropdown with '< оберіть >'.
- Навчальний заклад (Educational institution):** Includes dropdowns for 'Тип користувача' (User type: Студент ВНЗ), 'Тип учбового закладу' (Type of institution: Студент ВНЗ, Викладач ВНЗ, Персонал учбового закладу, Інше), 'Назва учбового закладу' (Name of institution), and 'Посада' (Position: < оберіть >).

A red arrow points to the 'Інше' (Other) option in the 'Тип учбового закладу' dropdown.

4. Персональний профіль

Після реєстрації ви зможете в будь-який момент переглянути персональний профіль, натиснувши кнопку «Увійти» на головному екрані.

The main interface shows the course title 'Вчимося жити разом' and 'курс підготовки вчителів'. On the right, there is a login box with 'Реєстрація' and 'Увійти' buttons. A red arrow points to the 'Увійти' button. Below the login box are fields for 'E-mail' and 'Пароль', and a 'Увійти' button. The main content area lists course modules: 'Інформація про курс', 'Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб', 'Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»', and 'Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»'.

За умови правильного введення е-mail та паролю вам відкриється головна сторінка. З цієї сторінки ви можете перейти у власний профіль.

The user profile page shows the user's name 'Наталія Стаднік' and the progress 'Курс пройдений 66.6666666667 %'. A red circle highlights the 'Профіль' button. The main content area lists course modules with progress indicators: 'Інформація про курс' (Completed), 'Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб' (Completed), 'Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»' (Completed), 'Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»' (Completed), 'Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді' (Not started), and 'Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів' (Not started). A legend at the bottom indicates: 'Пройдено' (Completed), 'Розпочато' (Started), and 'Не розпочато' (Not started).

На сторінці профілю буде висвітлена інформація про ваші особисті дані та про прогрес у проходженні курсу. За необхідності ви в будь-який момент маєте змогу відредагувати особисті дані або завантажити фотографію (за бажанням).

Профіль

Дані

Ім'я: Наталія

Прізвище: Ста

Е-mail: Natalistadnik8@gmail.com

Місто: Київ

Обзор

РЕДАГУВАТИ

Прогрес

Інформація про курс

Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб

Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»

Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»

Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді

Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів

Пройдено Розпочато Не розпочато

Курс пройдений на 66.66666666667%

Пройти екзамен

Практичне завдання

1. Розміщення матеріалу

2. Залишений коментар

3. task 3

4. task 4

Схвалено Не схвалено Не перевірено

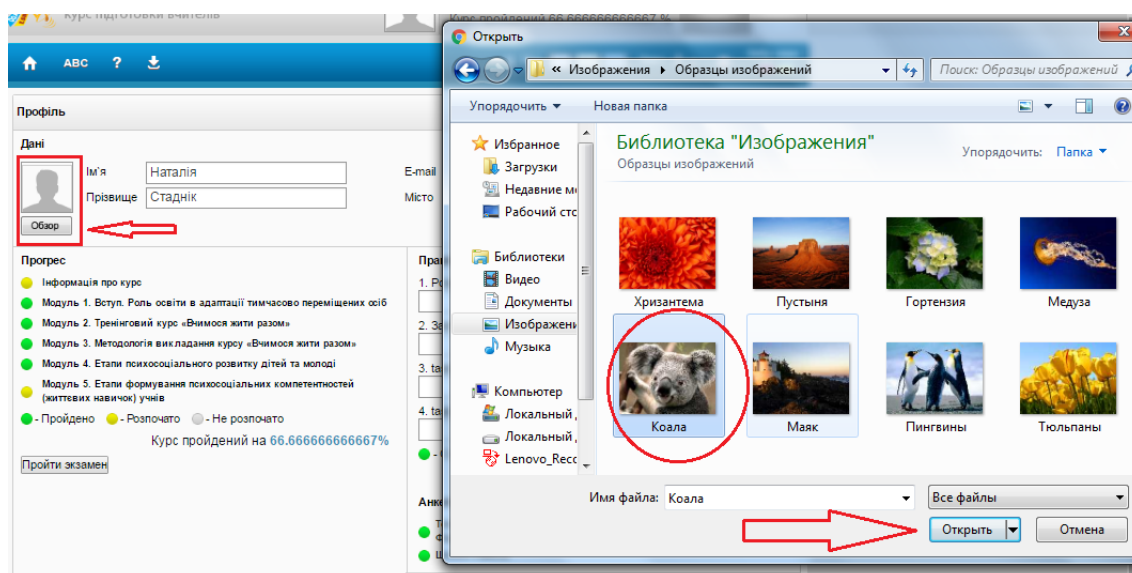
ЗБЕРЕГТИ ЗМІНИ

Анкети

Тест Дарелла Франкела

Шкала стресса

Скачать сертификат



Також у вас є можливість пройти деякі додаткові тести для оцінки вашого рівня стресу (Шкала стресу) та особистих якостей (Тест Дарелла Франкена).

Прогрес

Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб

Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»

Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»

Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді

Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів

Пройдено Розпочато Не розпочато

Курс пройдений на 100%

Підсумковий тест

Практичне завдання

1. Розміщення матеріалу

Контент сайта

2. Залишений коментар

Схвалено Не схвалено Не перевірено

*не впливає на результати підсумкового тесту

ЗБЕРЕГТИ ЗМІНИ

Анкети

Тест Дарелла Франкела

Шкала стресса

Завантажити сертифікат

З персонального профіля ви також маєте змогу пройти підсумковий тест і завантажити сертифікат (кнопка стане активною, щойно ви пройдете підсумковий тест за курсом).

Прогрес

- Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
- Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»
- Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»
- Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді
- Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів
- - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

Підсумковий тест

Курс пройдений на **100%**

Практичне завдання

1. Розміщення матеріалу
2. Залишений коментар

● - Схвалено ● - Не схвалено ● - Не перевірено
*не впливає на результати підсумкового тесту

ЗБЕРЕГТИ ЗМІНИ

Анкети

- Тест Дарелла Франкела
- Шкала стресса

Завантажити сертифікат


5. Інформація про прогрес в проходженні курсу

Курс «Вчимося жити разом» складається з 5 модулів. Узагальнений прогрес в проходженні курсу у відсотках(%) відображається у правій верхній частині екрану (під вашим прізвищем та ім'ям).

Модулі (теми), які ви повністю опрацювали (включно з тестами), позначено зеленим кольором.

Модулі(теми), які ви вже розпочали, але ще не завершили вивчати або не пройшли тести, позначено жовтим кольором. Модулі і теми, вивчення яких ви ще не розпочали, позначено білим кольором.

**Вчимося жити разом**
курс підготовки вчителів



Наталія Стадник
Курс пройдений 16.666666666667 %

Профіль Вийти

ABC ? 

Фон Текст  Вибір мови: 

● Інформація про курс

● Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб

● Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»

● Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»

● Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді

● Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів

● - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

● 2.1 Інформація про проект «Вчимося жити разом»

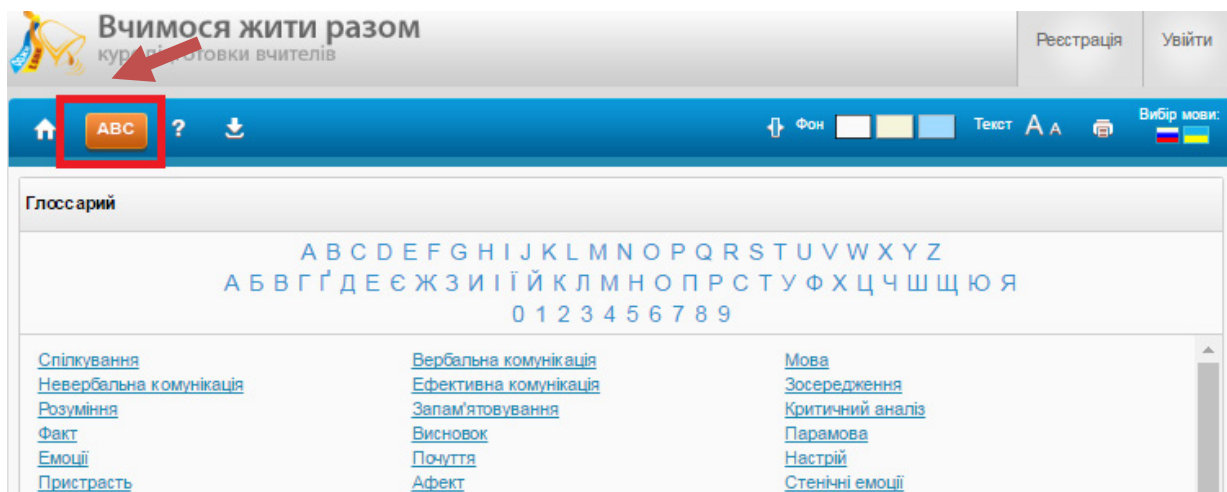
● 2.2 Програма тренінгового курсу «Вчимося жити разом»

● 2.3 Місце курсу в програмі предмета «основи здоров'я»

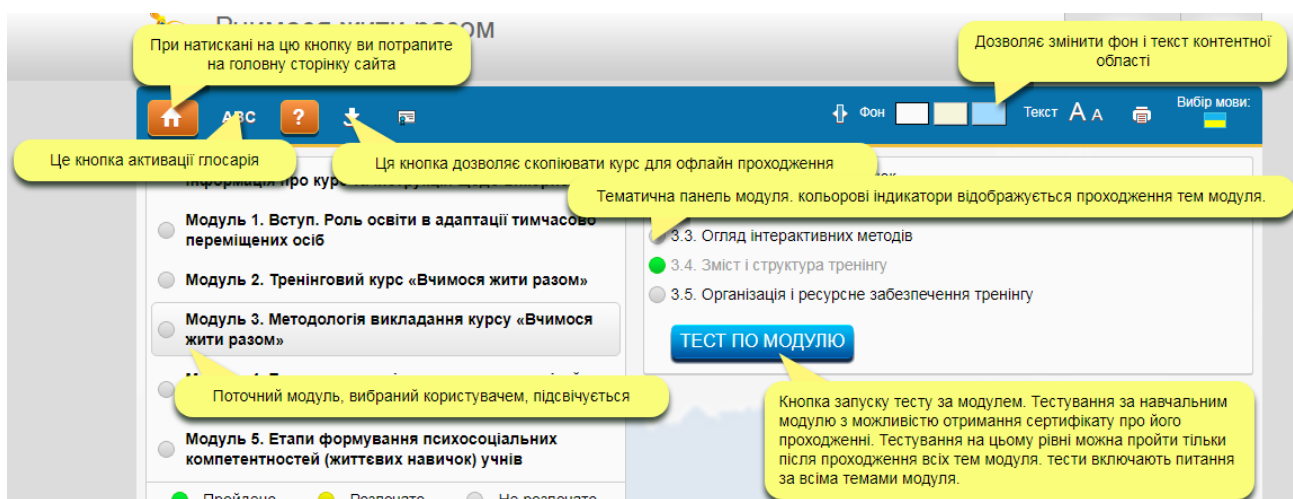
ТЕСТ ПО МОДУЛЮ

6. Додаткові можливості онлайн курсу

6.1. **Словник** . При активації цього вікна з'являється доступ до глосарія.



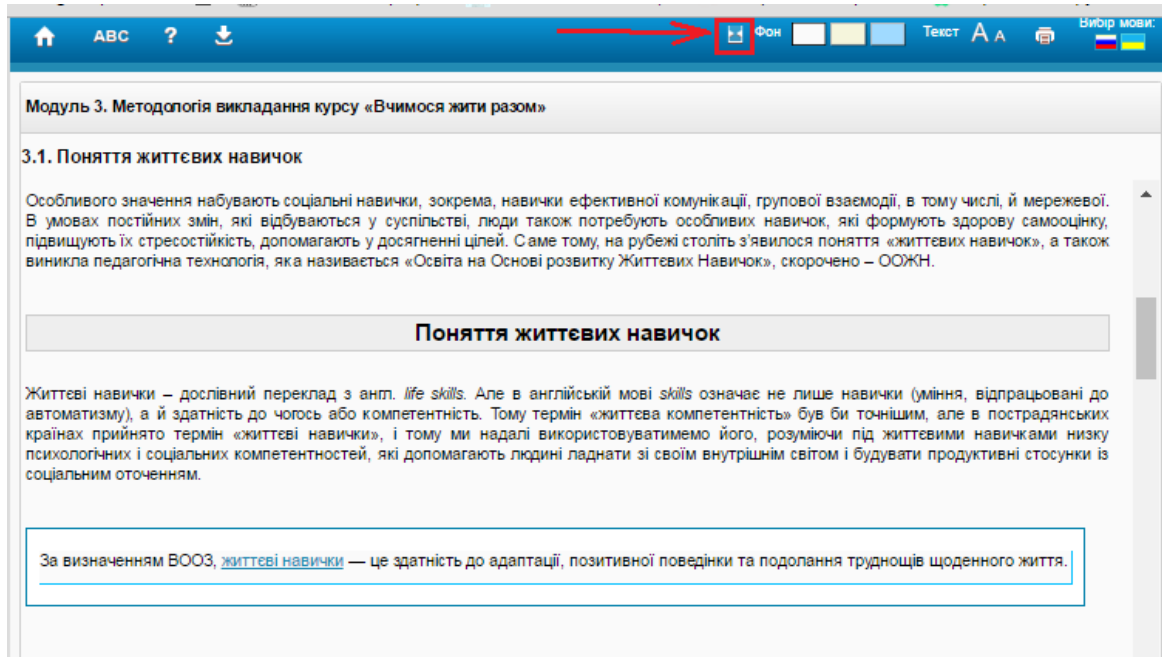
6.2. **Кнопка підказки**. При активації значка  на екрані з'являються підказки щодо користування курсом.



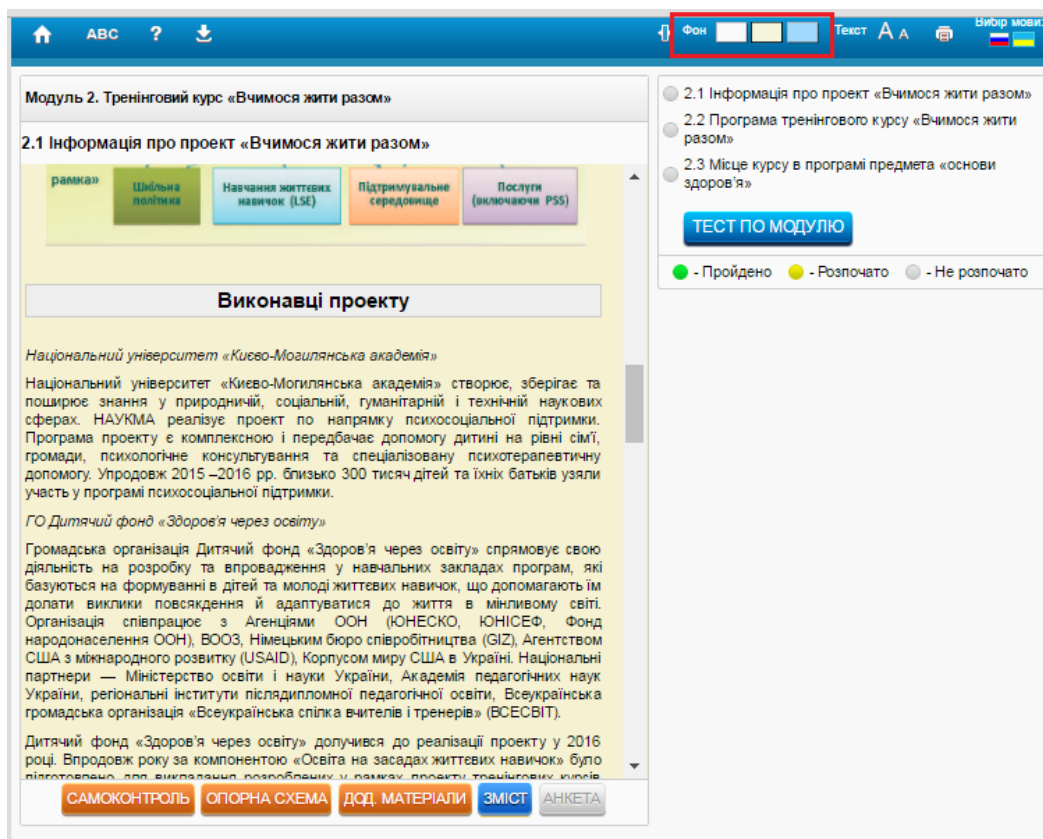
6.3. **Можливість завантажити курс і працювати офлайн** (без підключення до мережі Інтернет)



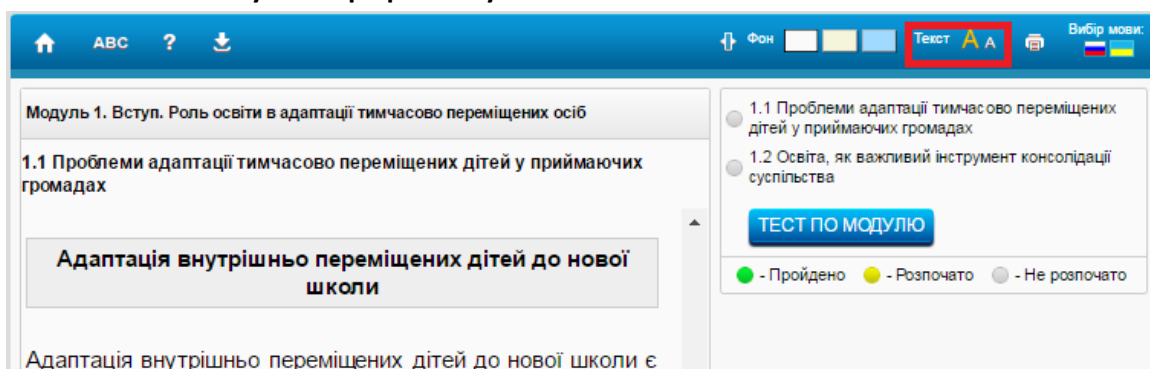
6.4. Можливість читати текст на повний екран



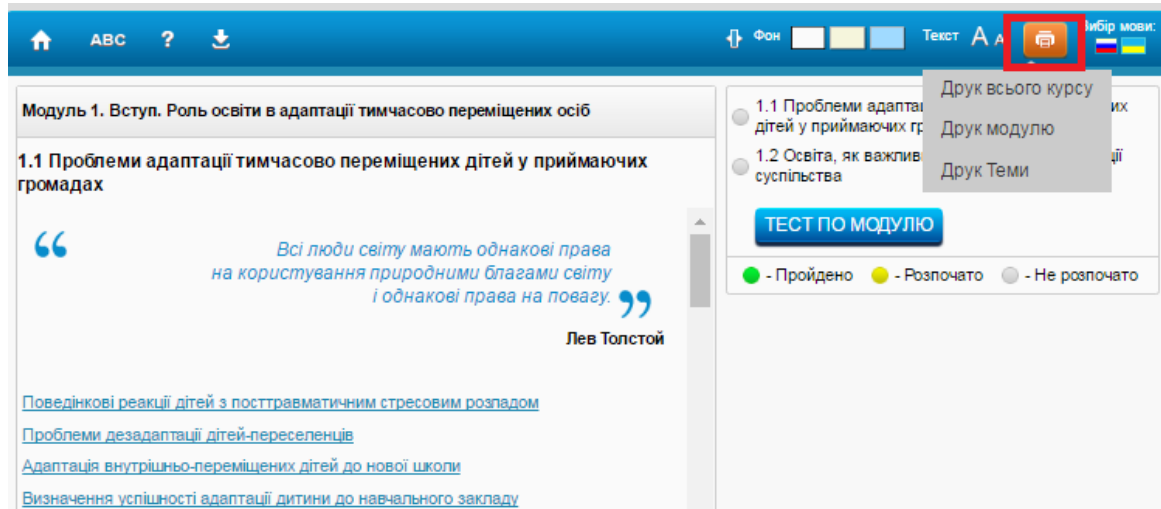
6.5. Можливість змінювати колір фону.



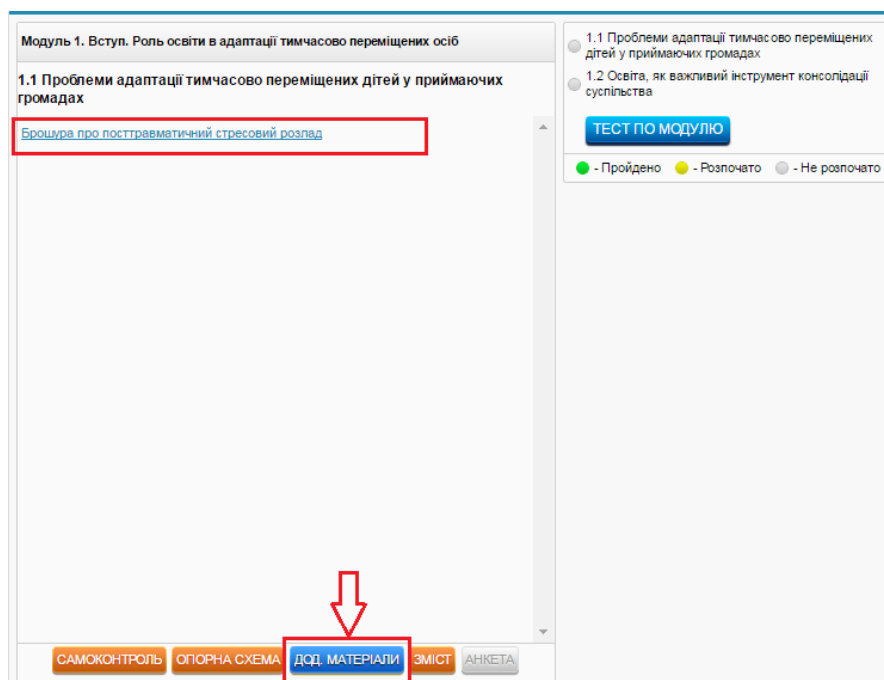
6.6. Можливість збільшувати шрифт тексту.



6.7. Можливість **роздрукувати** весь курс, окремий модуль, окрему тему.



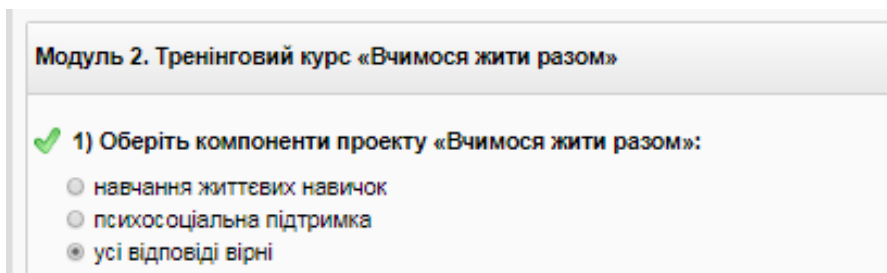
6.8. До деяких тем існують **Додаткові матеріали** (посібники, брошури, статті, презентації, відео...).



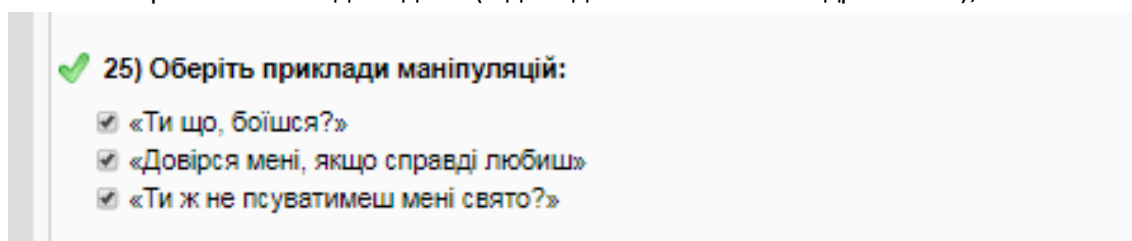
6.9. **Самоконтроль.** В кінці кожної теми є кнопка «САМОКОНТРОЛЬ». При натисканні цієї кнопки з'являється тест для самоперевірки з даної теми.

У цьому курсі існує три види тестів:

⇒ з однією правильною відповіддю (відповіді позначаються кружечками);



⇒ з багатьма правильними відповідями (відповіді позначаються квадратиками);



- ⇒ тести на встановлення відповідності (в яких елементи з правої частини тесту треба «перетягнути» в порядку розстановки елементів з лівої частини)..

Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів

☐ викривлення інформації (втрата деталей, доповнення від себе...)

5) Встановіть відповідність:

S (space)	це поняття про особистий простір, в якому людина почувається комфортно при контактах з різними людьми.
T (take turns)	це ввічлива, приязна та відкрита манера спілкування, яка є надзвичайно привабливою.
E (eye contact)	це правило, яке вимагає говорити по черзі, адже спілкування — рівноправний процес, в якому кожен повинен мати можливість висловитися.
P (polite)	вимагає залишатися в темі (не змінювати її), доки триває обговорення.
S (stay on topic)	

Відповівши на всі запитання тесту, натисніть кнопку «ЗАКІНЧИТИ ТЕСТ» і отримайте результат.

ВІДПОВІДЬ НА ЗАПИТАННЯ ТЕСТУ

ВИ УСПІШНО ЗДАЛИ ТЕСТ
ДАНІ В ПРОЦЕСІ ЗАПИСУ В БАЗУ ДАНИХ.

Модуль 2. Тестування

1) Оберіть правильну відповідь:

- ☐ навчання
- ☐ психосоціальні компетентності
- ☒ усі відповіді

2) Метою курсу «Вчимося жити разом» є:

- ☒ формування психосоціальних компетентностей
- ☐ адаптація до навчання
- ☐ надання підтримки постраждалим

3) Курс «Вчимося жити разом» для 7-9 класів впроваджується:

- ☒ у рамках предмету «основи здоров'я»
- ☐ у рамках виховних годин

ЗАКІНЧИТИ ТЕСТ

Інформація про проект «Вчимося жити разом»
Програма тренінгового курсу «Вчимося жити разом»
це курсу в програмі предмета «основи здоров'я»

ПО МОДУЛЮ

Відомо ☒ - Розпочато ☐ - Не розпочато

Тест вважається пройденим, якщо ви правильно відповіли на 90% або більше запитань. Правильні відповіді будуть позначені галочками, а неправильні – хрестиками. Проаналізувавши результати тесту, ви маєте змогу уточнити свої знання і заново пройти тест стільки разів, скільки потрібно.

✓ 1) Встановіть відповідність

Вербальна комунікація	процес двостороннього мовного обміну інформацією. Мова - це сукупність слів і систем для їх використання, загальних для людей одного і того ж мовного співтовариства.
Невербальна комунікація	обмін невербальними сигналами, які супроводжують мовні повідомлення. Зазвичай невербальні сигнали (засоби) однаково інтерпретуються в даній культурі або даному мовному співтоваристві.

✗ 2) Визначте ознаки ефективного спілкування:

- ☐ слухати активно
- ☒ стежити за емоціями, настроєм співрозмовника
- ☒ переривати співрозмовника
- ☐ говорити достатньо голосно і чітко
- ☐ під час розмови підтримувати зоровий контакт із співрозмовником

✓ 3) Активне слухання включає в себе:

- ☒ зосередження
- ☐ розуміння
- ☒ запам'ятовування
- ☒ критичний аналіз

Коли тест по темі успішно пройдено, ця тема в меню позначиться зеленим кольором.

6.10. **Тест по модулю.** Для перевірки знань з цілого модуля натисніть кнопку «ТЕСТ ПО МОДУЛЮ».

Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб

1) Коли діти молодшого шкільного віку відображають у своїх іграх війну, переселення, переховування у бомбосховищах, медиків чи волонтерів, це:

- ☐ нормальна реакція дитини
- ☐ патологічна реакція дитини

2) Встановіть відповідність:

Негативна (невротична) прив'язаність	дитина замкнена, понура, не допускає довірливих стосунків із дорослими й дітьми.
Амбівалентна прив'язаність	дитина постійно шукає уваги дорослих, навіть і негативної, провокуючи покарання, дратуючи дорослих.
Уникаюча прив'язаність	дитина навчилася виживати, порушуючи усі правила і кордони людських стосунків. Їй не потрібно, щоб її любили – вона хоче, щоб її боялися.
Дезорганізована прив'язаність	дитина постійно демонструє подвійне ставлення до близького дорослого: то пеститься до нього, то грубіянить, уникає.

1.1 Проблеми адаптації тимчасово переміщених дітей у приймаючих громадах

1.2 Освіта, як важливий інструмент консолідації суспільства

ТЕСТ ПО МОДУЛЮ

● - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато

Коли пройдено тест по модулю, цей модуль в меню та персональному профілі позначиться зеленим кольором.

АВС ?

Фон Текст

Вибір мови:

- ☐ Інформація про курс
- ☒ Модуль 1. Вступ. Роль освіти в адаптації тимчасово переміщених осіб
- ☒ Модуль 2. Тренінговий курс «Вчимося жити разом»
- ☒ Модуль 3. Методологія викладання курсу «Вчимося жити разом»
- ☒ Модуль 4. Етапи психосоціального розвитку дітей та молоді
- ☐ Модуль 5. Етапи формування психосоціальних компетентностей (життєвих навичок) учнів

● - Пройдено ● - Розпочато ● - Не розпочато